

## ماده ۲- اهداف

افزایش اشتغال‌پذیری نیروی کار از طریق:

۱-۱- آشنایی با محیط کسب و کار، کسب تجربه و آماده‌سازی و ایجاد خودبازاری در مهارت‌آموز برای ورود به عرصه اشتغال و کارآفرینی.

۱-۲- توسعه رشته‌های آموزشی مورد نیاز بدون سرمایه‌گذاری جدید در مراکز دولتی و با استفاده از ظرفیت بنگاه‌های اقتصادی و حفظ و پایداری مشاغل سنتی و بومی:

۱-۳- کمک به بنگاه‌های اقتصادی فعال به منظور شناسایی و جذب نیروی کار ماهر مستعد و توانمند.

۱-۴- کاهش هزینه‌های تولید و خدمات از طریق جذب و بکارگیری نیروهای مهارت‌آموخته و استفاده از ظرفیت و توان آموزشی عملی در محیط کار واقعی بنگاه‌های اقتصادی.

تبصره ۱: جزئیات اجرای دوره مهارت‌آموزی در چارچوب قرارداد فی مابین واحد پذیرنده و مهارت‌آموز تبیین شده است.

## ماده ۳- شرایط مهارت‌آموز

۱-۱- سن مهارت‌آموز حداقل ۱۵ سال تمام باشد.

۱-۲- تابعیت ایرانی داشته باشد.

۱-۳- شرایط و توانایی لازم متناسب با استاندارد آموزشی متناظر را داشته باشد.

## ماده ۴- شرایط بنگاه متقاضی

۴-۱- برخورداری از مجوز فعالیت از دستگاه اجرایی (کارگاه‌های صنعتی) و یا اطاق اصناف (واحدهای صنفی) ذیربط.

۴-۲- برخورداری از حداقل شرایط حفاظتی و ایمنی لازم.

تبصره ۱: ملاک برخورداری بنگاه متقاضی از حداقل شرایط حفاظتی و ایمنی لازم، تأیید اداره کار در فرایند صدور مجوز مهارت‌آموزی می‌باشد.

تبصره ۲: کارگاه‌های زیرمجموعه سازمان‌های نیروهای مسلح با ارائه معرفی‌نامه رسمی از سازمان متبع خود از شرایط مذکور در بند (۱) این ماده مستثنی می‌باشند.

تبصره ۳: مرکز ضمن بررسی شرایط بنگاه‌های متقاضی در صورت تایید و صدور مجوز واحد پذیرنده نسبت به پیش‌بینی کد QR اقدام خواهد نمود، تا آخرین اطلاعات، نحوه همکاری، تعداد و مشخصات مهارت‌آموزان طرح، در دسترس ناظرین اداره کار و تامین اجتماعی قرار گیرد.

حرفه یا رشته شغلی مجاز با رضایت و اختیار خود (در مورد اشخاص زیر ۱۸ سال با اطلاع و رضایت کنی ولی) و مطابق مقررات آموزشی سازمان در واحدهای پذیرنده براساس این دستورالعمل مبادرت به مهارت‌آموزی می‌نماید.

۹-۱- واحد متقارضی (بنگاه متقارضی): به بنگاه اقتصادی متعلق به یکی از بخش‌های دولتی، خصوصی، تعاونی و عمومی غیردولتی دارای مجوز فعالیت از دستگاه اجرایی ذیربط، اتاق اصناف و کدکارگاهی از سازمان تامین اجتماعی و یا کارگاه متعلق به یکی از سازمان‌های نیروهای مسلح اطلاق می‌شود که متقارضی دریافت مجوز مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی یا دوگانه از سازمان می‌باشد.

۱۰-۱- واحد پذیرنده: واحد متقارضی است. که پس از طی مراحل قانونی موفق به اخذ مجوز مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی و آموزش دوگانه از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور گردیده، که این مجوز دارای کد QR بوده و واحد می‌تواند نسبت به پذیرش مهارت‌آموز اقدام نماید.

۱۱-۱- مربي (استادکاریار): احدی از مربيان سازمان است (رسمی، پیمانی، حق التدریس و...) که از سوی مرکز آموزشی بعنوان مربي به واحد پذیرنده معرفی می‌شود؛ تا ضمن نظارت بر فرآیند آموزش نسبت به انتقال دانش مرتبط به مهارت‌آموز اقدام نماید.

۱۲-۱- مرکز معین شهرستان: یکی از مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی تحت پوشش اداره کل و مستقر در شهرستان محل فعالیت واحد پذیرنده بوده که مسئولیت هماهنگی، همکاری و نظارت بر عملکرد سایر مراکز آن شهرستان را دارد.

۱۳-۱- فرصت آموزشی: به یکی از مجموعه مشاغل موجود در واحد پذیرنده گفته می‌شود که واحد پذیرنده، آمادگی و تقاضای خود را برای آموزش مهارت‌آموز در آن، اعلام نموده و مهارت‌آموز پس از طی دوره مهارت‌آموزی امکان اشتغال (در صورت تمایل واحد پذیرنده) در آن جایگاه را دارا می‌باشد. بدیهی است هر واحد پذیرنده می‌تواند از یک تا چند فرصت آموزشی برخوردار باشد.

۱۴-۱- متصدی فرصت آموزشی (استادکار): فردی که در واحد پذیرنده شاغل بوده و دارای توانایی انتقال مهارت‌های حرفه‌ای مرتبط با حرفه یا شغل مورد تصدی خود به مهارت‌آموز می‌باشد.

۱۵- آموزش دوگانه: روش آموزشی دوجانبه است که محتواهی آموزش‌های تئوری و بخشی از آموزش‌های عملی در مراکز و قسمت عمده‌ای از فعالیت‌های عملی در بنگاه‌های اقتصادی آموخته و کامل می‌گردد.

۱۶-۱- گواهی حضور: تاییدی است که از سوی مرکز آموزش برای شرکت‌کنندگانی که تا پایان دوره آموزشی حضور داشته‌اند، صادر می‌شود. این دسته از افراد در صورت نیاز به گواهینامه یا تاییدیه مهارت، باید برابر ضوابط سازمان در آزمون پایان دوره شرکت نمایند.

بسمه تعالی

## دستورالعمل اجرایی "طرح مهارتآموزی در محیط کار واقعی و آموزش دوگانه"

اسفند ۱۴۰۰

(موضوع مصوبه جلسات مورخ ۹۵/۱۱/۱۵ و ۹۶/۱۲/۱۲ شورای عالی استغال)

### مقدمه

به منظور اجرایی نمودن بند (۲) سیاست‌های کلی استغال ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، تصویب‌نامه سی و ششمین جلسه ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی (۱۳۹۶/۲/۱۸) در ارتباط با برنامه استغال فراگیر و مصوبه جلسه هفتاد و ششم شورای عالی استغال (۱۳۹۶/۱۲/۱۲)، نسخه اصلاح شده دستورالعمل اجرایی "طرح مهارتآموزی در محیط کار واقعی و آموزش دوگانه" به شرح زیر تصویب و ابلاغ می‌گردد. رویکرد این دستورالعمل ایجاد بسترها لازم برای استغال مولد و پایدار، توسعه و تنوع بخشی به الگوهای آموزشی و همچنین استمرار و تثبیت فرصت‌های استغال موجود و مورد نیاز جامعه با استفاده از ظرفیت‌های آموزشی موجود در محیط‌های کارگاهی بخش‌های تعاونی، خصوصی و عمومی غیردولتی (صرف‌کارگاه‌های وابسته به سازمان‌های نیروهای مسلح) می‌باشد.

### ماده ۱- تعاریف و اختصارات

۱-۱- مهارتآموزی در محیط کار واقعی: یکی از روش‌های آموزش فنی و حرفه‌ای است که طی آن دانش، مهارت و شایستگی‌های مورد نیاز از استادکار به مهارت‌آموز، همزمان با فرآیند تولید محصول و ارائه خدمات منتقل می‌گردد.

۲-۱- سازمان: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

۳-۱- اداره کل: ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان

۴-۱- اداره کار: ادارات کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان

۵-۱- مرکز: مراکز آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

۶-۱- سازمان‌های نیروهای مسلح: کلیه سازمان‌های نظامی و انتظامی زیرمجموعه ستاد کل نیروهای مسلح (آجا، سپاه، دفاع و ناجا)

۷-۱- دستگاه اجرایی: کلیه وزارتخانه‌ها، موسسات دولتی یا نهادهای عمومی غیردولتی موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری که مجوز فعالیت در بخش‌های خصوصی یا تعاونی را صادر می‌نمایند.

۸-۱- مهارت‌آموز: فردی که مطابق بخش ابتدایی بند(b) و بخش انتهایی تبصره (۱) ذیل ماده (۱۱۲) قانون کار شاغل نیست و با معرفی مرکز و یا رأساً به واحد پذیرنده مراجعه می‌نماید و به منظور کسب مهارت در یک

بسم تعالیٰ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

وزیر

استاد امیر محترم سرسرکش

با سلام و احترام

با عنایت به اهمیت موضوع مهارت آموزی و نقش آن در ایجاد اشتغال مولد و مستمر و به منظور تحقق منویات مقام معظم رهبری (بد ظله العالی) در سال جاری که مزین به شعار «تولید، دانشبنیان و اشتغال آفرین» گردیده است، به پیوست آخرین نسخه بازنگری شده «دستورالعمل اجرایی طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی و آموزش دوگانه» برای بهره‌برداری و تسهیل در شرایط مهارت آموزی در بنگاه‌های اقتصادی، جهت اجرا ابلاغ می‌گردد.

انتظار می‌رود با تشکیل منظم جلسات شورای مهارت استان به ریاست معاون محترم امور اقتصادی استاندار، ضمن اطلاع‌رسانی شایسته به ذینفعان طرح، زمینه مناسبی برای تسریع و پیشبرد اجرای این دستورالعمل فراهم شود و نتایج آن به صورت ماهانه برای ارائه گزارش به شرکای عالی مهارت، به این وزارت خانه ارسال گردد.

جهت امدادگران

رونوشت:

- جناب آقای دکتر مخبر، معاون اول محترم رئیس جمهور و رئیس ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی، برای استحضار.
- جناب آقای وحیدی وزیر محترم کشور، برای استحضار.
- جناب آقای ساداتی نژاد وزیر محترم جهاد کشاورزی، برای استحضار.
- جناب آقای فاطمی امین وزیر محترم وزارت صنعت، معدن و تجارت، برای استحضار.
- جناب آقای زلفی گل وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، برای استحضار.
- جناب آقای اسماعیلی، وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی، برای استحضار.
- جناب آقای عین‌الهی، وزیر محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، برای استحضار.
- جناب آقای نوری، وزیر محترم آموزش و پرورش، برای استحضار.
- جناب آقای میرکاظمی معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور، برای استحضار.
- سردار زادگمند، فرمانده محترم قرارگاه مهارت آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح، برای آگاهی و صدور دستور اقدام لازم.
- جناب آقای محمدی، رئیس محترم سازمان زندان‌ها و اقدامات تامینی و تربیتی کشور، برای آگاهی و صدور دستور اقدام لازم.
- جناب آقای شافعی، رئیس محترم اثاق بازرگانی، صنایع، معدن و کشاورزی ایران برای آگاهی.
- جناب آقای ممبینی، رئیس محترم اثاق اصناف ایران برای آگاهی.
- جناب آقای عبدالهی، رئیس محترم اثاق تعاون ایران برای آگاهی.
- جناب آقای رعیتی فرد معاون محترم روابط کار، برای آگاهی و صدور دستور همکاری به واحدهای اجرایی و بازرسین کار.
- جناب آقای بیرونی، معاون محترم توسعه کارآفرینی و اشتغال، برای آگاهی و پیش‌بینی و پرداخت مشوق‌های لازم به سازمان.
- جناب آقای موسوی، مدیرعامل محترم سازمان تامین اجتماعی، برای آگاهی و صدور دستور همکاری لازم به واحدهای اجرایی و استانی.
- جناب آقای حسینی نیا، معاون محترم وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، برای آگاهی و صدور دستور اقدام لازم.
- مدیران کل محترم تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان‌ها، برای اطلاع و اقدام لازم.
- دفتر وزارت.

بسم تعالیٰ

(۶)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

وزیر

استاد اران محترم سرسرکش

با سلام و احترام

با عنایت به اهمیت موضوع مهارت آموزی و نقش آن در ایجاد اشتغال مولد و مستمر و به منظور تحقق منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در سال جاری که مزین به شعار «تولید، دانشبنیان و اشتغال آفرین» گردیده است، به پیوست آخرین نسخه بازنگری شده «دستورالعمل اجرایی طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی و آموزش دوگانه» برای بهره‌برداری و تسهیل در شرایط مهارت آموزی در بنگاه‌های اقتصادی، جهت اجرا ابلاغ می‌گردد.

انتظار می‌رود با تشکیل منظم جلسات شورای مهارت استان به ریاست معاون محترم امور اقتصادی استاندار، ضمن اطلاع‌رسانی شایسته به ذینفعان طرح، زمینه مناسبی برای تسریع و پیشبرد اجرای این دستورالعمل فراهم شود و نتایج آن به صورت ماهانه برای ارائه گزارش به شورای عالی مهارت، به این وزارت‌خانه ارسال گردد.

جهت الله عبد الکلی

رونوشت:

- جناب آقای دکتر مخبر، معاون اول محترم رئیس جمهور و رئیس ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی، برای استحضار.

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

وزیر

شماره: ۳۷۸۸۸  
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۲/۲۴  
پیوست:

استادان محترم سراسرکشور

با سلام و احترام

با عنایت به اهمیت موضوع مهارت آموزی و نقش آن در ایجاد اشتغال مولد و مستمر و به منظور تحقق منویات مقام معظم رهبری (دستورالعمل) در سال جاری که مزین به شعار «تولید، دانشبنیان و اشتغال آفرین» گردیده است، به پیوست آخرین نسخه بازنگری شده «دستورالعمل اجرایی طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی و آموزش دوگانه» برای بهره‌برداری و تسهیل در شرایط مهارت آموزی در بنگاه‌های اقتصادی، جهت اجرا ابلاغ می‌گردد.

انتظار می‌رود با تشکیل منظم جلسات شورای مهارت استان به ریاست معاون محترم امور اقتصادی استاندار، ضمن اطلاع‌رسانی شایسته به ذینفعان طرح، زمینه مناسبی برای تسریع و پیشبرد اجرای این دستورالعمل فراهم شود و نتایج آن به صورت ماهانه برای ارائه گزارش به شورای عالی مهارت، به این وزارت خانه ارسال گردد.

محمد عبدالله

معاونت هماهنگی امور اقتصادی

بسم الله الرحمن الرحيم  
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت کشور  
استانداری تهران

شماره: ۱۰۱۱۹/۰۵/۱۴۰۱  
تاریخ: ۰۴/۰۳/۱۴۰۱ ۱۲:۳۸  
پیوست: ندارد

## تولید، داشتگی، اشتغال آفرین

جناب آقای طهرانی معاون محترم استاندار و فرماندار شهر تهران

جناب آقای زمانی معاون محترم استاندار و فرماندار ویژه شهرستان ری

فرمانداران محترم شهرستان‌های استان

جناب آقای سیجانی، مدیرکل محترم صنعت، معدن و تجارت استان

جناب سرهنگ شفیعی دبیر محترم کارگروه مهارت آموزی سربازان وظیفه استان

جناب آقای جانفشن، مدیرکل محترم میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان

سرکار خانم طاهری، مدیرکل محترم تامین اجتماعی شهرستان‌های استان

جناب آقای حسینی، مدیرکل محترم تامین اجتماعی غرب تهران

جناب آقای بیدهندی، مدیرکل محترم تامین اجتماعی شرق تهران

جناب آقای خوانساری، رئیس محترم اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی تهران

جناب آقای نوده فراهانی، رئیس محترم اتاق اصناف تهران

با سلام

احتراماً با عنایت به اهمیت موضوع مهارت آموزی و نقش آن در ایجاد اشتغال مولد و مستمر، به پیوست تصویر نامه شماره ۳۷۸۸۸ ۱۴۰۱/۰۲/۲۴ وزیر محترم تعاون، کار و رفاه اجتماعی منضم به آخرین نسخه بازنگری شده "دستورالعمل اجرایی طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی و آموزش دوگانه" ارسال می‌گردد. شایسته است به منظور اجرای دستورالعمل موصوف، ضمنن ضمن اطلاع رسانی به ذینفعان طرح، دستور فرمائید اقدام لازم معمول و نتیجه را اعلام دارند.

حشمت الله عسکری

معاون هماهنگی امور اقتصادی

رونوشت:

- جناب آقای بهزادی مدیرکل محترم دفتر هماهنگی امور سرمایه‌گذاری و اشتغال برای آگاهی.

- سرکار خانم دانیالی مشاور محترم وزیر و سرپرست اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان پیرو رونوشت نامه پادشه برای آگاهی و اقدام لازم.

- جناب آقای روانبخش، مدیرکل محترم آموزش فنی و حرفه‌ای استان به همراه ضمایم پیوست برای آگاهی و تشکیل منظم جلسات کارگروه مهارت آموزی استان بنا به دستورالعمل ابلاغی.

آدرس: میدان آزادی-بلوار آفریقا- خیابان شهید دادمان- چپ وزارت راه و شهرسازی کد پستی: ۱۵۱۹۹۹۷۱۱۳ تلفن: ۰۲۰ و ۰۱۰۱۰۱۰۱۰۸

پایگاه اطلاع رسانی وب: www.ostan-th.ir پست الکترونیک: info@ostan-th.ir



نامه  
تاریخ: ۱۴۰۳/۳/۱۴۶۰  
ردیت کنونی: ۱۴۰۱/۱۰/۰۸  
ردیت: ۱۴:۲۰  
دارد: فرمانداری شهرستان پردیس

دستورالعمل انتخاباتی شهرستان پردیس

شماره: ۱۴۰۱/۱۸۷۹  
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰  
ارجاع:

جناب آقای درخشانپور  
رئيس محترم اتاق اصناف شهرستان پردیس

سلام علیکم  
با احترام و صلوت بر محمد و آل محمد(ص)، به پیوست تصویر نامه شماره ۱۰۱۱۹  
مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۰۴ معاون محترم هماهنگی امور اقتصادی استانداری به همراه آخرین  
نسخه بازنگری شده "دستورالعمل اجرایی طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی و آموزش  
دوگانه" (و مهارت آموزی سربازان وظیفه)، جهت اطلاع رسانی به ذینفعان، دستور همکاری  
لازم در راستای اجرای دستورالعمل موصوف و اعلام نتیجه ارسال می گردد.

علی گربلایی حسنی  
سرپرست معاونت برنامه ریزی و هماهنگی  
امور عمرانی

دستورالعمل اجرایی طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی و آموزش  
دوگانه

دستورالعمل اجرایی طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی و آموزش  
دوگانه

۱۳-۴- صدور مجوز واحد پذیرنده برای اماکن آموزشی از جمله آموزشگاه‌های آزاد، مراکز آموزشی پادگان و زندان و مراکز دانشگاهی و مراکزی که اساساً ماهیت بنگاه اقتصادی (تولیدی و خدماتی) را ندارد، ممنوع می‌باشد.

ماده ۱۴- دستورالعمل نحوه صدور مجوز مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی ظرف ۵ روز کاری پس از ابلاغ این دستورالعمل از سوی سازمان تدوین و ادارات کل و مراکز آموزشی، ابلاغ خواهد شد.

این دستورالعمل در ۱۴ ماده و ۱۰ تبصره از تاریخ ابلاغ لازم‌الاجرا می‌باشد و کلیه دستورالعمل‌های قبلی مرتبط با طرح مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی پس از ابلاغ این طرح ملغی می‌گردد.

- ۱۰-۲- تعیین حمایت‌ها و سیاست‌های تشویقی قابل اجراء برای واحدهای پذیرنده و مهارت‌آموزان، نظیر؛ اعطای نشان مهارت سالیانه به واحدهای پذیرنده برتر، ارزش‌گذاری به کیفیت همکاری واحدهای پذیرنده در طرح‌های رتبه‌بندی و اعطای تسهیلات بانکی کم بهره.
- ۱۰-۳- پیشنهاد تعهدات سالانه آموزشی استان جهت ارائه به سازمان.
- ۱۰-۴- تعیین و بررسی نقش هر یک از دستگاه‌های اجرایی استان در خصوص اجرای بهینه طرح.
- ۱۰-۵- رفع موانع احتمالی در نحوه اجرای طرح.
- ۱۰-۶- اطلاع‌رسانی و معرفی دقیق طرح در سطح استان.
- ۱۰-۷- نظارت بر اجرای صحیح دستورالعمل.
- ۱۰-۸- ارائه صور تجلیسات و گزارش‌های لازم به استاندار، رئیس سازمان و معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی.

ماده ۱۱- منابع مالی مورد نیاز برای اجرای وظایف پیش‌بینی شده (بررسی و صدور مجوز، تهیه و تدوین استانداردهای آموزشی مورد نیاز، نظارت بر دوره‌های در حال اجرا، برگزاری آزمون‌های پایان‌دوره و نهایتاً بیمه مستولیت مدنی مهارت‌آموزان و نظایر آن)، همه ساله براساس بودجه سنواتی و تنظیم موافقتنامه بین سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و سازمان برنامه و بودجه کشور تأمین خواهد شد.

ماده ۱۲- مستولیت نظارت عملیاتی بر فرآیند اجرای این طرح بر عهده سازمان و واحدهای استانی / شهرستانی آن و مستولیت هماهنگی و نظارت بر حسن اجرای این دستورالعمل، بر عهده واحدهای استانی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی می‌باشد.

### ماده ۱۳- سایر موارد

۱۳-۱- واحد پذیرنده موظف است، شرایط لازم جهت ارائه مطالب ثوری دوره را بنا به تشخیص مربی مربوطه فراهم نماید.

۱۳-۲- حق التدریس مربی (استادکاریار) مربوطه برای مربیان رسمی و پیمانی در خارج از ساعت موظفی و مربیان غیررسمی در ساعت موظفی به ازاء تحت پوشش قراردادن دو واحد پذیرنده، برابر تعریفهای مصوب سازمان قابل پرداخت خواهد بود.

۱۳-۳- مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی در صورت پرداخت حق التدریس به استادکاریار، جزء آموزش‌های مشارکتی نوع دوم و در غیر اینصورت مشارکتی نوع یک تلقی و ثبت می‌گردد.

- ۲-۷- حفظ و صیانت از کرامت انسانی مهارت آموزان.
- ۳-۷- تامین تجهیزات، ابزار آلات، مواد مصرفی و ... مورد نیاز آموزش.
- ۴-۷- انتقال تجارب، مهارت و دانش مربوط به شغل به مهارت آموزان.
- ۵-۷- رعایت نکات ایمنی فردی و کارگاهی.
- ۶-۷- همکاری با آزمونگران سازمان در برگزاری آزمون‌ها.

**ماده ۸- فسخ قرارداد:** در موارد زیر قرارداد آموزشی بین مهارت آموز و واحد پذیرنده فسخ می‌شود:

- ۱-۸- غیبت غیرموجه مهارت آموز در واحد پذیرنده بیش از ۱۰٪ دوره آموزشی.
- ۲-۸- تعطیلی بیش از یک ماه یا تعطیلی دائم واحد پذیرنده.
- ۳-۸- اعلام کتبی واحد پذیرنده مبنی بر قطع همکاری آموزشی با مهارت آموز.
- ۴-۸- انصراف کتبی مهارت آموز از ادامه شرکت در دوره.
- ۵-۸- عدم رعایت مقررات انضباطی و آموزشی واحد پذیرنده توسط مهارت آموز.
- ۶-۸- لغو مجوز آموزشی واحد پذیرنده، فوت یا از کار افتادگی مهارت آموز.

#### **ماده ۹- ارکان اجرایی**

در راستای راهبری، هدایت و نظارت بر اجرای طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی در هر استان، شورایی متشكل از اعضاء زیر با عنوان «شورای مهارت استان» تشکیل می‌شود:

- ۱-۹- معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار (رئیس شورا)
- ۲-۹- مدیر کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان (دبیر شورا)
- ۳-۹- مدیر کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان (ناظر استانی)
- ۴-۹- رئیس اتاق اصناف استان
- ۵-۹- رئیس اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان
- ۶-۹- مدیر کل تامین اجتماعی استان
- ۷-۹- رئیس سازمان صنعت، معدن و تجارت استان
- ۸-۹- نماینده سازمان‌های نیروهای مسلح در استان (مسئول قرارگاه مهارت آموزی استان)
- ۹-۹- رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان

#### **ماده ۱۰- حیطه اختیارات و مسئولیت‌های «شورای مهارت استان»**

- ۱-۱- تعیین اولویت‌های اجرایی طرح در استان.

۵-۶- پذیرش مهارت‌آموزانی که دارای سابقه پرداخت بیمه در همان واحد صنفی یا صنعتی در گذشته بوده‌اند،  
عنوان مهارت‌آموز محیط کار واقعی ممنوع می‌باشد.

۷-۵- در صورت عدم بازدهی قابل قبول واحد پذیرنده در ارائه خدمات آموزشی در هر فرصت آموزشی و یا عدم  
رعایت شرایط قرارداد آموزشی از سوی واحد پذیرنده، اداره کل می‌تواند به استناد بند الف ماده (۶) این  
دستورالعمل، نسبت به لغو مجوز مهارت‌آموزی واحد پذیرنده بطورکل و یا در یک فرصت آموزشی خاص، اقدام  
نمایند. در این حالت، مهارت‌آموز به دیگر واحدهای پذیرنده مشابه معرفی خواهد شد.

۸-۵- مهارت‌آموزان در طی دوره مهارت‌آموزی توسط سازمان، تحت پوشش بیمه مسئولیت مدنی قرار خواهند گرفت.  
۹-۵- اداره کل موظف است برای کلیه مهارت‌آموزان در پایان دوره مهارت‌آموزی گواهی حضور در دوره صادر نماید.  
همچنین در صورت درخواست مهارت‌آموز، باید مطابق با ضوابط مربوطه نسبت به برگزاری آزمون (پایان دوره  
یا اداری) با بهره‌گیری از همکاری‌های تخصصی واحدهای پذیرنده (در صورت لزوم) و صدور گواهینامه یا  
تائیدیه مهارت برای قبول شدگان اقدام نماید.

۱۰-۵- واحد پذیرنده مکلف است پس از دریافت مجوز مهارت‌آموزی در محیط کار و کد QR، آن را معرض رویت  
مهارت‌آموزان، ناظرین طرح و بازرسین اداره تامین اجتماعی، قرار دهد. کد QR حاوی اطلاعاتی مشتمل بر  
اصالت مجوز واحد پذیرنده، موضوع فعالیت آموزشی و مشخصات مهارت‌آموزان می‌باشد.

۱۱-۵- مرجع رسیدگی به اختلافات احتمالی آموزشی بین مهارت‌آموز و واحد پذیرنده، مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای  
شهرستان مربوطه می‌باشد.

## ماده ۶- نظارت

۱-۶- اداره کار به نمایندگی از شورای مهارت استان مسئول نظارت عالیه براین طرح را بعهده دارد. مدیرکل گزارشات  
واصله از ادارات کار را هر سه ماه یکبار به شورای مهارت استان ارایه می‌نماید. ادارات کار استان و شهرستان  
مسئولیت نظارت بر ابعاد اداری و حقوقی طرح نظیر؛ شرایط ایمنی و بهداشت محیط کار، رعایت حقوق فردی  
مهارت‌آموز و واحد پذیرنده و... را بعهده دارد.

تبصره: نظارت بر حسن اجرای طرح مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی بعهده مرکز می‌باشد.  
۲-۶- مرکز ضمن اعزام مربیان مرتبط و یا کارشناسان آموزشی، بر ابعاد آموزشی طرح نظیر؛ محتوا و استانداردهای  
آموزشی، طول دوره، نحوه انتقال مطالب آموزشی تئوری و عملی و... نظارت می‌نماید. مربیان و یا کارشناسان  
آموزشی گزارشات نظارتی را برای اقدامات بعدی و بهره‌برداری در اختیار مرکز قرار می‌دهند.

## ماده ۷- وظایف واحدهای پذیرنده

۱-۷- همکاری با نمایندگان و ناظرین اعزامی از سوی دستگاه‌های مربوطه.

تبصره ۴ صدور مجوز واحد پذیرنده برای واحدهای تولیدی و خدماتی مستقر در زندان‌ها و پادگان‌هایی که اقدام به فعالیت تولیدی و اقتصادی می‌نماید تحت شرایطی که از سوی سازمان در دستورالعمل نحوه صدور مجوز آموزش مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی ابلاغ شده، بلامانع می‌باشد.

#### ماده ۵- شرایط حاکم بر دوره‌های مهارت‌آموزی

۱-۵ طول دوره مهارت‌آموزی حداقل ۲۵ روز کاری برای هر مهارت‌آموز مناسب با ساعت استانداردهای آموزشی و به ازاء هر ۴ ساعت یک روز کاری تعیین می‌شود.

۲-۵ طول دوره مهارت‌آموزی، حداقل ۲ برابر ساعت آموزشی استاندارد متناظر سازمان و سقف آن ۱۸ ماه باشد، همچنین مدت زمان آموزش در هر دوره نباید کمتر از ۱۰۰ ساعت باشد.

تبصره: برنامه‌ریزی مهارت‌آموزی به نحوی تعیین می‌شود که مهارت‌آموز هر روز حداقل ۴ و حداقل ۸ ساعت (در حد فاصل ساعات ۶ صبح تا ۲۰ عصر) از آموزش عملی بهره‌مند شود.

۳-۵ طرح مهارت‌آموزی در محیط کار واقعی و آموزش دوگانه، یک دوره آموزش عملی و کاربردی است و هیچگونه حقی برای مهارت‌آموز و تعهدی برای واحد پذیرنده در راستای جذب و استخدام موقت یا دائمی مهارت‌آموز و شمولیت قوانین کار و تأمین اجتماعی برای وی ایجاد نمی‌کند.

تبصره: طرفین قرارداد آموزشی حق مطالبه هیچگونه وجهی بابت اجرای دوره آموزشی را ندارند.

۴-۵ ارائه آموزش عملی از سوی واحد پذیرنده به مهارت‌آموز در قالب قرارداد آموزشی پیوست این دستورالعمل اجرایی می‌شود.

۵-۵ تعداد مهارت آموز (ظرفیت آموزشی) در واحدهای پذیرنده دایر و دارای لیست بیمه و بازرگانی سازمان تامین اجتماعی، بر اساس بیشترین تعداد بیمه‌شدگان در ۱۲ ماه گذشته طبق صورت دستمزد و حقوق ارسالی توسط کارفرما به سازمان تامین اجتماعی، توسط رئیس مرکز تعیین می‌شود.

۶-۵ تعداد مهارت‌آموز مجاز برای هر واحد مشمول جهت کارگاه‌های فاقد کارگر و جدیدالتأسیس به شرط وجود امکانات، تجهیزات، فضا و ایمنی کافی حداقل ۵ نفر بنا به تشخیص مراکز آموزشی می‌باشد.

تبصره ۱: پرداخت وجه از سوی واحد پذیرنده بعنوان (شاگردانه) در صورت رضایت از عملکرد بلامانع بوده و بعنوان دستمزد تلقی نمی‌گردد.

تبصره ۲: در صورت فراهم بودن شرایط و با نظر واحد پذیرنده، تعداد مهارت آموز تا ۱۵ نفر برای بنگاه‌های بزرگ بنا به تشخیص رئیس مرکز امکان پذیر خواهد بود.